

AB **Info-Walk Paulo**

Arbeitsaufgabe

Bearbeitet in eurer Kleingruppe die Fragen zu Paulo. Den Info-Text dazu findet ihr auf dem Arbeitsblatt AB_01 „Die Geschichte von Paulo“. Zu jeder Überschrift im Info-Text gibt es eine Frage.


Müllberg

Viele Menschen von den Philippinen ziehen vom Land in die Stadt, da sie dort auf ein besseres Leben hoffen. Für viele endet dieser Traum in einem der unzähligen Slums. Um zu überleben, sammeln und verwerten sie Müll. Welchen Tätigkeiten wird dabei nachgegangen und welchen Gefahren sind Erwachsene und Kinder wie Paulo dabei ausgesetzt?

Glanz und Elend

Paulo erlebt die massive Ungleichheit zwischen der reichen Oberschicht und einer mehrheitlich armen Bevölkerung auf den Philippinen hautnah. Unter welchen Bedingungen muss die Mehrheit der Filipinos und Filipinas leben? Was bedeutet es, wenn die 15 reichsten Familien des Landes die Hälfte des BSP erwirtschaften?

(BSP = Bruttonationalprodukt: Alle Produkte und Dienstleistungen, die in einer Volkswirtschaft (also hier die Philippinen) innerhalb eines gesamten Jahres hergestellt und angeboten werden)



Hinter Gittern

Beschreibt fünf Aspekte des Gefängnisalltags von Kindern und Jugendlichen auf den Philippinen.

AB **Info-Walk Paulo**

Arbeitsaufgabe

Bearbeitet in eurer Kleingruppe die Fragen zu Paulo. Den Info-Text dazu findet ihr auf dem Arbeitsblatt AB_01 „Die Geschichte von Paulo“. Zu jeder Überschrift im Info-Text gibt es eine Frage.


Müllberg

Viele Menschen von den Philippinen ziehen vom Land in die Stadt, da sie dort auf ein besseres Leben hoffen. Für viele endet dieser Traum in einem der unzähligen Slums. Um zu überleben, sammeln und verwerten sie Müll. Welchen Tätigkeiten wird dabei nachgegangen und welchen Gefahren sind Erwachsene und Kinder wie Paulo dabei ausgesetzt?

Glanz und Elend

Paulo erlebt die massive Ungleichheit zwischen der reichen Oberschicht und einer mehrheitlich armen Bevölkerung auf den Philippinen hautnah. Unter welchen Bedingungen muss die Mehrheit der Filipinos und Filipinas leben? Was bedeutet es, wenn die 15 reichsten Familien des Landes die Hälfte des BSP erwirtschaften?

(BSP = Bruttonationalprodukt: Alle Produkte und Dienstleistungen, die in einer Volkswirtschaft (also hier die Philippinen) innerhalb eines gesamten Jahres hergestellt und angeboten werden)



Hinter Gittern

Beschreibt fünf Aspekte des Gefängnisalltags von Kindern und Jugendlichen auf den Philippinen.

Arbeitsaufgabe

Bearbeitet in eurer Kleingruppe die Fragen zu Mercedes. Den Info-Text dazu findet ihr auf dem Arbeitsblatt AB_02 „Die Geschichte von Mercedes“. Zu jeder Überschrift im Info-Text gibt es eine Frage.

Chancenlos

Welchen Tätigkeiten geht Mercedes als Mädchen und ihr Bruder als Junge nach? Überlegt dabei auch, welche Erwartungen an Jungen und Mädchen jeweils gestellt werden.



Auf der Flucht

Mercedes wird durch die Kinderhändler dazu gezwungen, ihren Körper für Sex zur Verfügung zu stellen. Damit wird massiv gegen ihre persönlichen Rechte verstoßen. Welche Menschenrechte oder Kinderrechte werden durch Zwangsprostitution von Kindern verletzt?

TIPP: Überlegt dabei, was Mercedes nicht hat. Was wird ihr vorenthalten oder was kann/darf sie nicht machen? Oder sucht alternativ im Internet nach den Menschen- oder Kinderrechten der UN und schreibt diejenigen auf, die auf Mercedes' Leben passen.



Gezwungen

Durch Sr. Nida erhält Mercedes Unterstützung. Sie konnte ein neues Leben beginnen. Beschreibt die Arbeit der Hilfsorganisation, in der Sr. Nida arbeitet, in drei Stichpunkten.

Arbeitsaufgabe

Bearbeitet in eurer Kleingruppe die Fragen zu Mercedes. Den Info-Text dazu findet ihr auf dem Arbeitsblatt AB_02 „Die Geschichte von Mercedes“. Zu jeder Überschrift im Info-Text gibt es eine Frage.

Chancenlos

Welchen Tätigkeiten geht Mercedes als Mädchen und ihr Bruder als Junge nach? Überlegt dabei auch, welche Erwartungen an Jungen und Mädchen jeweils gestellt werden.



Auf der Flucht

Mercedes wird durch die Kinderhändler dazu gezwungen, ihren Körper für Sex zur Verfügung zu stellen. Damit wird massiv gegen ihre persönlichen Rechte verstoßen. Welche Menschenrechte oder Kinderrechte werden durch Zwangsprostitution von Kindern verletzt?

TIPP: Überlegt dabei, was Mercedes nicht hat. Was wird ihr vorenthalten oder was kann/darf sie nicht machen? Oder sucht alternativ im Internet nach den Menschen- oder Kinderrechten der UN und schreibt diejenigen auf, die auf Mercedes' Leben passen.



Gezwungen

Durch Sr. Nida erhält Mercedes Unterstützung. Sie konnte ein neues Leben beginnen. Beschreibt die Arbeit der Hilfsorganisation, in der Sr. Nida arbeitet, in drei Stichpunkten.

Arbeitsaufgabe

Bearbeitet in eurer Kleingruppe die Fragen zu Renu. Den Info-Text dazu findet ihr auf dem Arbeitsblatt AB_03 „Die Geschichte von Renu“. Zu jeder Überschrift im Info-Text gibt es eine Frage.

Mitgift

Wie kommt eine Hochzeit in Indien traditionellerweise zustande? Beschreibt einen möglichen Ablauf! Nennt dabei auch mind. drei Kriterien, die auf dem Heiratsmarkt ‚Pluspunkte‘ bringen!

Feurige Küche

Nach der arrangierten Hochzeit zieht Renu zur Familie ihres Mannes. Das Leben dort ist hart und Renu erlebt, was vielen indischen Frauen widerfährt. Woran zeigt sich die benachteiligte (diskriminierte) Stellung der Frau in Indien?

**Fürs Leben gezeichnet**

Renu kann mit Hilfe von Sr. Priya ihr altes Leben hinter sich lassen. Wie sieht die Hilfe der Ordensschwwestern konkret aus? Beschreibe ihre Arbeit und nenne dabei drei Stichpunkte.

Arbeitsaufgabe

Bearbeitet in eurer Kleingruppe die Fragen zu Renu. Den Info-Text dazu findet ihr auf dem Arbeitsblatt AB_03 „Die Geschichte von Renu“. Zu jeder Überschrift im Info-Text gibt es eine Frage.

Mitgift

Wie kommt eine Hochzeit in Indien traditionellerweise zustande? Beschreibt einen möglichen Ablauf! Nennt dabei auch mind. drei Kriterien, die auf dem Heiratsmarkt ‚Pluspunkte‘ bringen!

Feurige Küche

Nach der arrangierten Hochzeit zieht Renu zur Familie ihres Mannes. Das Leben dort ist hart und Renu erlebt, was vielen indischen Frauen widerfährt. Woran zeigt sich die benachteiligte (diskriminierte) Stellung der Frau in Indien?

**Fürs Leben gezeichnet**

Renu kann mit Hilfe von Sr. Priya ihr altes Leben hinter sich lassen. Wie sieht die Hilfe der Ordensschwwestern konkret aus? Beschreibe ihre Arbeit und nenne dabei drei Stichpunkte.

Arbeitsaufgabe

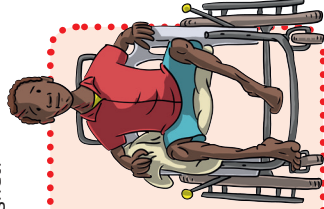
Bearbeitet in eurer Kleingruppe die Fragen zu Geoffrey. Den Info-Text dazu findet ihr auf dem Arbeitsblatt AB_04 „Die Geschichte von Geoffrey“. Zu jedem Absatz im Info-Text gibt es eine Frage.

Leben mit Behinderung in Tansania

Menschen mit Behinderungen werden oft daran gehindert, am gesellschaftlichen Leben teilzunehmen. Wie haben Geoffreys Eltern und Freunde auf seinen Unfall reagiert? Was könnten die Gründe für die unterschiedlichen Reaktionen sein?

Leben mit Behinderung in Tansania

Mit welchen Vorurteilen wird Menschen mit Behinderung in Teilen Tansanias begegnet? Vergleicht diese auch mit den Vorurteilen, die in Deutschland vorhanden sind.

**Leben mit Behinderung in Tansania**

Geoffrey erhält von Pfarrer Furaha A. Ntasmaye und des Projekts „Simama“ Unterstützung, sein Leben auch mit einer Behinderung selbstbestimmt fortzuführen. Wofür kämpft Pfarrer Furaha und sein Team? Beschreibe ihre Arbeit und nenne dabei drei Stichpunkte.

Arbeitsaufgabe

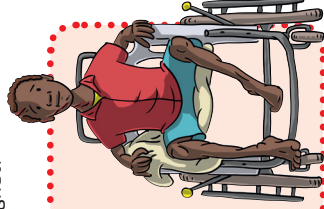
Bearbeitet in eurer Kleingruppe die Fragen zu Geoffrey. Den Info-Text dazu findet ihr auf dem Arbeitsblatt AB_04 „Die Geschichte von Geoffrey“. Zu jedem Absatz im Info-Text gibt es eine Frage.

Leben mit Behinderung in Tansania

Menschen mit Behinderungen werden oft daran gehindert, am gesellschaftlichen Leben teilzunehmen. Wie haben Geoffreys Eltern und Freunde auf seinen Unfall reagiert? Was könnten die Gründe für die unterschiedlichen Reaktionen sein?

Leben mit Behinderung in Tansania

Mit welchen Vorurteilen wird Menschen mit Behinderung in Teilen Tansanias begegnet? Vergleicht diese auch mit den Vorurteilen, die in Deutschland vorhanden sind.

**Leben mit Behinderung in Tansania**

Geoffrey erhält von Pfarrer Furaha A. Ntasmaye und des Projekts „Simama“ Unterstützung, sein Leben auch mit einer Behinderung selbstbestimmt fortzuführen. Wofür kämpft Pfarrer Furaha und sein Team? Beschreibe ihre Arbeit und nenne dabei drei Stichpunkte.